

Grundlära­rpro­gram­met in­rik­tning fritidshem Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: 971G30 1,5 hp 2018 VT Termin 4 fritidshem: Idrott, verksamhetsförlagd utbildning, 1,5hp		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer: _____ - _____	Ämne/område: Idrott & Hälsa
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: ____/5	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse (För mer instruktioner, se nedan)

I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **kryssar du för den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad. Senast en vecka efter avslutad VFU, (eller när **samtliga** VFU-dagar genomförts), skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare. Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet, Tove Johansson, IKK, Campus Valla, 581 83 LINKÖPING. (Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

Kursmål Didaktiska förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
- visa förmåga att planera, undervisning i ämnet idrott och hälsa i enlighet med styrdokumentet	Studenten planerar undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokumentet på ett fungerande sätt ☐	(G-kriterietext) Studenten planerar, genomför och följer upp undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokumentet på ett fungerande sätt ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering. Ta gärna hjälp av tolkningsdokumentet.		
- visa förmåga att genomföra undervisning i ämnet idrott och hälsa i enlighet med styrdokumentet	Studenten genomför undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokumentet på ett fungerande sätt ☐	Studenten genomför undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokumentet på ett fungerande sätt ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering. Ta gärna hjälp av tolkningsdokumentet.		

- visa förmåga följa upp undervisning i ämnet idrott och hälsa i enlighet med styrdokument	Studenten följer upp undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokument på ett fungerande sätt ☐	Studenten följer upp undervisning i ämnet idrott och hälsa inom ett begränsat område i enlighet med styrdokument på ett fungerande sätt ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
- diskutera instrument för bedömning inom ämnet idrott och hälsa med handledaren	Studenten diskuterar aktivt instrument för bedömning inom ämnet idrott och hälsa med handledaren ☐	studenten diskuterar aktivt instrument för bedömning inom ämnet idrott och hälsa med handledaren ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål sociala förmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
- analysera konsekvenserna av det egna ledarskapet och agerandet och ge förslag på hur ledarskapet kan utvecklas	Studenten analyserar konstruktivt konsekvenserna av det egna ledarskapet och agerandet och ger konkreta förslag på hur ledarskapet kan utvecklas ☐	Studenten analyserar konstruktivt konsekvenserna av det egna ledarskapet och agerandet och ger konkreta förslag på hur ledarskapet kan utvecklas ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
- visa förmåga till ett respektfullt och demokratiskt ledarskap	Studenten visar förmåga att tillämpa ett respektfullt och demokratiskt ledarskap och är tydlig i sin kommunikation ☐	Studenten visar förmåga att tillämpa ett respektfullt och demokratiskt ledarskap och är tydlig i sin kommunikation ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
- visa förmåga till tydlig kommunikation	Studenten är tydlig i sin kommunikation, såväl verbalt som språkligt ☐	Studenten är tydlig i sin kommunikation, såväl verbalt som språkligt ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Studenten har tagit del av omdömet ☐

Datum ochHandledarens underskrift: _____

Grundlära­r­pro­gram­met in­rik­tning fritidshem
Instruktion till handledare:
”Omdömesformuläret” och ”Att lämna ett omdöme efter vfu”

De kurser som ges vid Grundlära­r­pro­gram­met in­rik­tning fritidshem vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget ”Att lämna ett omdöme”

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och provning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** med **utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och ”äger” själv dessa dokument.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall prövas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontakter handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se VFU-portal: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator **och** fältmentor tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. Fältmentor kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator för kursen 971G30 VFU Idrott är: Tove Johansson, Linköpings universitet, tove.johansson@liu.se